

**Rodzicu! Poznaj co mówią psycholodzy o zadaniach rozwojowych dzieci i młodzieży
i porównaj te zadania z wybranymi zaleceniami ze „Standardów edukacji seksualnej WHO”**

*ZdrovveLove - materiały do warsztatów” cz. I, Punkt 5 pt. Kontrakt: „ZAJĘCIA ZOSTAŁY OPRACOWANE ZGODNIE Z AKTUALNYMI WYTYCZNYMI ŚWIATOWEJ ORGANIZACJI
ZDROWIA, OPISANYMI W DOKUMENCIE STANDARDY EDUKACJI SEKSUALNEJ W EUROPIE”.*

Zadania rozwojowe dzieci i młodzieży	Standardy edukacji seksualnej WHO (to co najbardziej szokujące w matrycach)
<p>Piaget J. mówi, że istnieją w życiu dziecka etapy rozwoju, które przechodzi po kolei (nie można ich przestawić). Podobnie Eric Ericson mówi o zadaniach rozwojowych, , które podejmowane powodują rozwój.</p>	<p>Oparte o teorię Alfreda Kinseya, która mówi, że nawet niemowlęta mogą wchodzić w doświadczenia seksualne bez żadnej szkody, dlatego edukacja seksualna dziecka powinna zacząć się od urodzenia,</p>
<p>Grupa wiekowa 0-2 lat – zadania rozwojowe: ✓ zauważenie swojej odrębności od matki (ok. 10 mca życia) ✓ <u>intensywny rozwój poznawczy (odkrywanie własnego ciała-nie ma obsesji masturbacji)</u> ✓ samokontrola ✓ podstawy rozumienia emocji (nazywa emocje i rozpoznaje, że cudze emocje nie są moimi.</p> <p>Grupa wiekowa 2-5 lat – zadania rozwojowe: ✓ zrozumienie podstaw różnic między płciami, bardzo ważne są modele kobiecości i męskości, ✓ zauważenie i zaakceptowanie własnej płci, ✓ <u>dalszy rozwój poznawczy -odkrywanie własnego ciała (nie ma obsesji masturbacji) zwracanie uwagi na genitalia,</u> ✓ podstawy rozumienia relacji z innymi ludźmi,</p>	<p>Grupa wiekowa 0-4 lat - Przekaż informacje na temat: ✓ <u>Radość i przyjemność z dotykania własnego ciała, masturbacja w okresie wczesnego dzieciństwa</u> ✓ Odkrywanie własnego ciała i własnych narządów płciowych ✓ Fakt, że fizyczna bliskość stanowi normalną część życia ✓ <u>Czułość i fizyczna bliskość jako wyraz miłości i sympatii</u> ✓ <u>Różne rodzaje związków Różne związki rodzinne</u> Naucz dziecko: ✓ <u>Wyrażania własnych potrzeb, życzeń i granic, na przykład w kontekście „zabawy w lekarza</u> Pomóż dziecku rozwijać: ✓ <u>Pozytywne nastawienie wobec różnych stylów życia</u> ✓ Świadomość, że związki są różnorodne Grupa wiekowa 4-6 lat - Przekaż informacje na temat: ✓ <u>Radość i przyjemność z dotykania własnego ciała, masturbacja we wczesnym dzieciństwie</u> ✓ <u>Uczucia seksualne (bliskość, przyjemność, podniecenie) jako część ludzkich odczuć</u> Naucz dziecko: ✓ <u>Rozmowa dotycząca zagadnień związanych z seksualnością</u> Pomóż dziecku rozwijać: ✓ Akceptacja różnorodności ✓ Szacunek wobec różnic w stylach życia</p>

Grupa wiekowa 6-12 lat – zadania rozwojowe:

- ✓ intensywny rozwój intelektualny,
- ✓ intensywny rozwój umiejętności społecznych,
- ✓ **UTRATA LUB ZNACZNE OBNIŻENIE ZAINTERESOWANIA PŁCIOWOŚCIĄ (zabawy w grupie tej samej płci)- dzięki czemu rozwijają się emocje i relacje.**
- ✓ budowanie bliższych relacji w obrębie tej samej płci (homofilność) – nawiązywanie przyjaźni,

Grupa wiekowa 6-9 lat

- Przekaż informacje na temat:

- ✓ **Zadowolenie i przyjemność z dotykania własnego ciała (masturbacja/autostymulacja) Stosowny język seksualny**
- ✓ **Prawa seksualne dzieci (informacja, edukacja seksualna, integralność cielesna)**
- ✓ Podstawowe wiadomości dotyczące antykoncepcji (jest możliwe planowanie i decydowanie o swojej rodzinie)

✓ **Różne metody antykoncepcji**

-Naucz dziecko:

✓ **Wyrażanie siebie w związkach**

✓ Umiejętność negocjowania kompromisów, wykazywanie tolerancji i empatii

Pomóż dziecku rozwijać:

✓ **Zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks” (odbywany za zgodą obu osób, dobrowolny, równy, stosowny do wieku i kontekstu, zapewniający szacunek dla samego siebie)**

Grupa wiekowa 9-12 lat

- przekaż informacje na temat:

✓ **Prawa seksualne zdefiniowane przez IPPF (International Planned Parenthood Federation – Międzynarodowa Federacja Planowanego Rodzicielstwa) i WAS (World Association for Sexual Health – Światowa Organizacja na rzecz Zdrowia Seksualnego)**

✓ **Pierwsze doświadczenia seksualne**

✓ **Orientacja płciowa**

✓ **Zachowania seksualne młodych osób (różnorodność zachowań seksualnych)**

-Naucz dziecko:

✓ **Branie odpowiedzialności za bezpieczne i przyjemne doświadczenia seksualne**

✓ Wyznaczanie granic i wyrażanie życzeń, unikanie niezabezpieczonych lub niechcianych doświadczeń seksualnych

✓ **Komunikowanie i rozumienie różnych odczuć seksualnych**, a także rozmawianie o seksualności w stosowny sposób

✓ Podejmowanie świadomych decyzji dotyczących zyskiwania bądź nie doświadczeń seksualnych

-Pomóż dziecku rozwijać:

✓ **Akceptacja różnych sposobów wyrażania seksualności (pocałunki, dotykanie, pieszczoty itp.)**

<p>Grupa wiekowa 12-15 lat – zadania rozwojowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zrozumienie i zaakceptowanie zmian związanych z dojrzewaniem (polucje nocne u chłopców, miesiączkowanie u dziewcząt), ✓ rozwój umiejętności społecznych (budowanie przyjaźni w grupach tej samej płci -homofilność), Homofilność może czasem trwać aż do 25 roku życia (dr J.Próchniewicz, dr J.Nicolosi <i>Rozeznanie co do orientacji może nastąpić w połowie 3 dekady życia, gdy dojrzałe są płaty czolowe mózgu (badania Dr Donalda Hiltona, jr)</i> ✓ <u>pierwsze próby nawiązywania relacji z płcią przeciwną (stopniowe przechodzenie w heterofilność)</u> 	<p>Grupa wiekowa 12-15 lat</p> <p>-Przekaż informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Różne oczekiwania i zachowania partnerów związane z podnieceniem seksualnym a różnice związane z płcią ✓ <u>Tożsamość płciowa i orientacja seksualna, w tym „coming out”/homoseksualizm</u> <p>-Naucz dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umiejętność negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu ✓ Uzyskanie środków antykoncepcji z właściwego miejsca (np. wizyta u lekarza i uzyskanie recepty) ✓ Podejmowanie świadomego wyboru co do metody antykoncepcji i jej skuteczne stosowanie ✓ Podejmowanie świadomych decyzji dotyczących nabywania lub nie doświadczeń seksualnych <p>-Pomóż dziecku rozwijać:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ akceptacja, szacunek i rozumienie różnorodności dotyczącej seksualności i orientacji seksualnych (współżycie/ seks powinien odbywać się za zgodą obu osób, być dobrowolny, równy, stosowny do wieku i kontekstu, zapewniający szacunek dla samego siebie)
<p>Grupa wiekowa 15 lat i więcej– zadania rozwojowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ akceptacja własnej płci i własnego ciała, ✓ przyjęcie zdrowego modelu roli płciowej oraz nauka zdrowego stosunku do płci odmiennej, <p>https://www.poradnikzdrowie.pl/seks/problemy-z-seksem/problem-z-orientacja-seksualna-aa-Z7v3-QX6L-6wHt.html</p> <p>SPECJALIŚCI PRZESTRZEGAJĄ, ABY NIE DIAGNOZOWAĆ HOMOSEKSUALIZMU U MŁODZIEŻY, U KTÓREJ TOŻSAMOŚĆ SIĘ DOPIERO KSZTAŁTUJE T.J. DO OK. 21-25 ROKU ŻYCIA (dr J.Próchniewicz, dr J.Nicolosi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kierowanie własną seksualnością 	<p>Grupa wiekowa 15 lat i więcej</p> <p>-Przekaż informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Seks powiązany z wymianą dóbr ekonomicznych (prostyucja, seks w zamian za prezenty, posiłki, wspólne wyjścia, niewielkie sumy pieniędzy), pornografia, uzależnienie od seksu</u> <p>-Naucz dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Dokonanie „coming out’u” (czyli ujawniania wobec innych uczuć homoseksualnych lub biseksualnych)</u> <p>-Pomóż dziecku rozwijać:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozytywne nastawienie wobec seksualności i przyjemności ✓ <u>Akceptacja różnych orientacji seksualnych i tożsamości</u> ✓ <u>Otwartość na różnego rodzaju związki i style życia</u>

Źródła:

3. Jean Piaget, Pierre Oleron i in. (1967) Inteligencja. Warszawa, PWN.
4. Helen Bee (2004). Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań.
3. Erikson, E. H. (1986). Identity: Youth and Crisis. New York, London: W.W. Norton.
4. https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polinisch.pdf