

Przegląd kontrowersyjnych treści Zdrowve Love, które powinni poznać rodzice i pedagodzy

Zdecydowaliśmy się opublikować wybrane kontrowersyjne treści programu Zdrowve Love, pochodzące z ośmioczęściowych materiałów warsztatowych dla młodzieży dlatego, że rodzice, którzy posyłają dzieci na te zajęcia nie zapoznają się z nimi w wystarczającym stopniu. Tak wynika z naszej wiedzy. Co więcej, dyrektorzy szkół i pedagodzy, także nie wczytują się w ten 120 stronicowy dokument. W większości, wyżej wymienione osoby bazują na 20 minutowej prelekcji dla rodziców lub rad pedagogicznych, którą przeprowadza Pani Anna Michalska – realizatorkę programu. W trakcie prezentacji pobieżnie omawia materiał, bez poruszania tych najbardziej naszym zdaniem kontrowersyjnych zapisów. Przekazywane są one dopiero młodzieży na zajęciach modułowych.

Drodzy rodzice, dyrektorzy i pedagodzy zapoznajcie się i oceńcie sami, czy takie zagadnienia, powinny docierać do 14 latków i kształtować ich styl życia. Weźcie też pod uwagę to, że te treści, mogą być w dowolny sposób rozwijane przez seksedukatora i przybierać formy bardziej ekspresyjne niż słowo pisane.

Podczas wytrysku (ejakulacji) przez ujście cewki moczowej wyrzucane jest nasienie zwykle w objętości nieco mniejszej niż łyżeczka do herbaty, nie zawiera szkodliwych substancji. Połykanie nasienia nie stanowi samo w sobie jakiegokolwiek zagrożenia dla zdrowia (oprócz sytuacji, gdy nasienie zawiera bakterie albo wirusy chorobotwórcze)

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część III, str. 9)

W przypadku heteroseksualnych kontaktów genitalnych, kontaktu penisa z pochwą oraz w kontaktach analnych najlepiej sprawdzają się prezerwatywy. (...) W przypadku kontaktów oralnych można skorzystać z chusteczek lateksowych, które można kupić lub samodzielnie wykonać z prezerwatywy (...)

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część V, str. 5-6)

*„Heteronormatywność- automatyczne przekonanie o tym, że ludzie i my sami jesteśmy heteroseksualni. Wynika ze społecznych oczekiwań, utrwalany w procesie wychowania. Np. małym dziewczynkom mówi się, że jak dorosną to znajdą księcia na białym koniu. Nie ma pomysłu, że **dziecko może okazać się lesbijką**”*

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część II, str. 5)

...każda osoba może określić swoją orientację seksualną w całkowicie niepowtarzalny sposób, zupełnie wyjątkowym określeniem.

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część VI, str. 11)

„Współcześnie, w ramach teorii queer, odchodzi się od określenia orientacja seksualna na rzecz tożsamości seksualnej, które ma służyć podkreśleniu samoopisu i subiektywności w definiowaniu własnej płci i seksualności”

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część VI, str. 11 oraz część II, str. 10)

„W tym świecie, prawie wszystkie nauczycielki, nauczyciele czy pracodawcy są homoseksualni... Podobnie wszyscy w waszych rodzinach to geje i lesbijki. Większość specjalistów i specjalistek od prawa, nauczania, leczenia, sprawowania władzy w kraju i świecie jest gejami lub lesbijkami. Wszystkie gwiazdy świata show biznesu osoby homoseksualne, tak jak księża, rabini, imamowie... W tym świecie, wszystkie książki i programy telewizyjne skupiają się na przedstawianiu losów, przeżyć, radości i kłopotów gejów i lesbijek...”

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część II, str. 14. Materiał pomocniczy nr 3 WIZUALIZACJA)

Przyjmując, że klasa liczy od 20-30 osób, można założyć, że w każdej klasie będzie 1-3 osoby homoseksualne. Statystyki nie obejmują osób biseksualnych i tych, które z różnych powodów nie określają swojej orientacji seksualnej lub nie ujawniły jej w badaniach

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część II, str. 3)

Pokaż fantom penisa (dildo): Zademonstruj prawidłowe nakładanie i zdejmowanie prezerwatywy, mówiąc na każdym kroku co robisz. (...) Jeżeli okazało się, że prezerwatywa była uszkodzona lub ześlizgnęła się w czasie stosunku, można zastosować tzw. antykoncepcję „po”

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część V, str. 3-5)

Zapytaj młodzież: Jakie znają różne modele rodziny? Co to jest rodzina? Stwórzcie definicję. Współcześnie ludzie funkcjonują w różnorodnych rodzinach, nie zawsze są w nich dzieci. Jest szeroka gama najróżniejszych modeli rodziny: pary jednopłciowe z dziećmi, pary bez dzieci, niektórzy traktują też zwierzęta jak członków rodziny itd. Żaden z model nie jest ani lepszy, ani gorszy.

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część VI, str. 3-4)

Okolo 12-13 roku życia, (...) niektóre dzieci już w tym wieku podejmują pierwsze kontakty seksualne, takie jak pocałunki czy wzajemne pieszczoty zakończone orgazmem, czasem również seks oralny czy też stosunki genitalne.

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część II, str. 9)

Każdy człowiek ma prawo do podejmowania decyzji o nieposiadaniu lub posiadaniu dzieci (...) Korzystanie z niniejszego prawa wymaga (...) dostępu do świadczeń i usług w zakresie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego w zakresie ciąży, antykoncepcji, płodności, przerwania i zakończenia ciąży oraz adopcji”

(Program Zdrowve Love” materiały do warsztatów część I str. 9, 12)

Przy zbyt małej ilości masturbacji w stosunku do potrzeb organizmu, nasza pobudliwość będzie rosła i organizm coraz mocniej będzie się domagać zaspokojenia seksualnego. Unikanie masturbacji mimo wyraźnych potrzeb organizmu może prowadzić do poczucia utraty kontroli nad własną seksualnością, a przy silnych potrzebach - czasem łącznie z pokusą podejmowania takich zachowań, które stanowią nadużycie seksualne względem innych osób (ocieranie się o inne osoby, dotykanie innych osób bez ich zgody o podtekście seksualnym, nagabywanie seksualne innych osób, masturbacja w obecności osób postronnych). Rozwiązaniem jest dostosowanie częstości masturbacji do potrzeb organizmu, aby potrzeba seksualna nie przejęła kontroli nad naszym zachowaniem.

(Program Zdrowve Love – prezentacja do warsztatów część II, str 20)

Seksualność niemowląt.

Jesteśmy istotami seksualnymi jeszcze przed narodzeniem. (...) Niemowlaki dotykają lub pocierają swoje narządy seksualne, ponieważ towarzyszy temu odczucie przyjemności. Zarówno u dziewczynek, jak i chłopców może wystąpić orgazm (...) Czasem też dziecko może zacząć kwestionować swoją dotychczasową tożsamość, zwłaszcza gdy osoby z otoczenia starają się je zaszufładować zgodnie ze stereotypowym postrzeganiem, np. na tyle systematycznie strofując chłopca, że bawi się „jak dziewczynka”...

(Program Zdrowve Love – materiały do warsztatów część II, str 7)